

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в младшей разновозрастной группе
на тему «Транспорт», с использованием
мультимедийной установки.



Подготовила и провела:

Кардаш Т.Н.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей разновозрастной группе на тему: «Транспорт»

Цель: формировать элементарное представление о видах транспорта.

Задачи:

- учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта,;
- развивать умение выделять основные признаки (*цвет, форма, величина, строение*);
- закрепить способность детей отгадывать загадки;
- развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
- развивать логическое мышление;
- развивать связную речь.
- воспитывать выдержку, умение слушать других детей

Материалы и оборудование: мультимедийная установка; презентация, картинки с изображением транспорта (автомобиль, автобус, самолет,); пазлы.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций с изображением транспорта, чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте.

Ход занятия

Воспитатель: ребята в гости к нам пришел Котик. (*слайд 1 с изображением котика*) Наш Котик любит загадывать загадки. Попробуйте отгадать их.

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука.

Два блестящих огонька.

(*Ответы детей*).

(*Слайд 2 с изображением машины*).

Воспитатель: давайте рассмотрим машину. Какая она?

- Посмотрите на изображение, нужно сказать о размере машины: большая она или маленькая.

- Что у машины есть?

- Какого цвета колеса?

- А какого цвета машина?

- Кто хочет рассказать про машину?

(*Рассказ детей о машине*).

- Молодцы ребята.

Воспитатель: а сейчас проведем пальчиковую гимнастику «Транспорт»

По шоссе идут машины, (*Крутим воображаемый руль.*)

По асфальту едут шины. (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.*)

По дороге не беги, (*Погрозили пальцем.*)

Я скажу тебе: «Би-би». (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».*)

Воспитатель: ребята, а Котик нам принес еще загадку, послушайте:

Что за чудо- синий дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Ответы детей).

(Слайд 3 с изображением автобуса).

Воспитатель: давайте рассмотрим автобус. Какой он?

- Посмотрите на изображение, нужно сказать о размере автобуса: большой он или маленький?

- Что у автобуса есть?

- Какого цвета колеса?

- А какого цвета автобус?

- Кто хочет рассказать про автобус?

(Рассказ детей об автобусе).

- Молодцы ребята.

Воспитатель: ребята, а у нас осталась последняя загадка послушайте:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что же это?

(Ответы детей).

(Слайд 4 с изображением самолета).

Воспитатель: давайте рассмотрим самолет. Какой он?

- Посмотрите на картинку, нужно сказать о размере самолета: большой он или маленький?

- Что у самолета есть?

- Какого цвета самолет?

- Кто хочет рассказать о самолете?

(Рассказ детей о самолете).

- Молодцы ребята.

Подвижная игра "Самолёты"

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в подвижную игру "Самолёты".

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,

Самолеты полетели (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо,

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям,

Да и снова полетели.)*(играют ещё один раз)*

А теперь мы отдыхаем и картинки собираем.

Дидактическая игра "Картинки-половинки"

Воспитатель: Ребята нам Котик принес картинки-половинки. Вы картинки соберите, что собрали, назовите.

(Дети собирают картинки и называют транспорт.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо рассказывали про машину, автобус и самолет и в игры поиграли. А теперь нашему гостю пора возвращаться домой. Давайте скажем ему: «До свидания!»

(Слайд 5).



