Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 ст. Ставропольской

Конспект

«Организация совместной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста по изготовлению поделок из бросового и подсобного материала»

Тема: «Паучки из яичных лотков»

Составила и провела

воспитатель: Купрейшвили Н.А.

ст. Ставропольская

2015г.

Тема: «Паучки из яичных лотков»

Программные задачи:

Учить изготовлять элементарные игрушки- самоделки из бросового материала.

Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. Развивать целеустремлённость в работе. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место. Вырабатывать желание получать положительные результаты в работе.

Назначение: для игр детей, для украшения интерьера, их можно использовать в качестве подарка.

Оборудование: цветной картон; ножницы; ячейки из-под яиц; гуашь, кисти, вода;

Методика руководства деятельностью.

1. **Организационный момент.**

Заплетает паутинку
На деревьях паучок.
Словно осени снежинки,
Он развесил на сучок.
Кружевных узоров мастер,
Он работает весь день,
Все в лесу уже украсил,
Даже старый дряхлый пень!

С. Антонюк

Сказка «Любопытный паучок» Жил – был один паучок. Он был очень маленьким и любопытным, Интересно ему было знать, что и где происходит. Однажды он решил посмотреть, что там, наверху и пополз он вверх по своей паутинке. Забрался на окно, заглянул в него и увидел, что там падает снег, белый, пушистый. «Какая красота» - подумал он. Но вдруг кто – то затопал

возле него. Испугался паучок и стал спускаться вниз. Спустился с окна, но и здесь бесконечно кто – то топал, и паучок испугался, что на него наступят и раздавят. Тогда он пополз от страха влево – там тоже ходят и топают, побежал вправо там тоже - самое. Что оставалось делать бедному паучку. От страха он заполз в укромный уголок, устроился там поудобнее. Неожиданно около него оказался мудрый паук. «Что случилось» - спросил он у паучка. Тот ему все и рассказал, про опасности с которыми он встретился. После немного помолчал и сказал: «А еще я снег видел, он был такой красивый! » Да сказал, - сказал мудрый паук, - я знаю.но только скоро прилет весна и он растает. Весна – удивился паучок. Да – сказал мудрый паук, - после зимы приходит весна и снег таит. После весны наступает лето – становится жарко, все расцветает, а после лето – осень, листья начинают желтеть и опадать, выпадает первый снег. И так круглый год. Сколько в мире всего интересного – подумал паучок.

Осень - пора паучков. Идёшь по улице и видишь в лучиках осеннего солнышка как летят по ветру лёгкие паутинки с путешественниками - паучками.Ребята, посмотрите, а вот и паучок, но он что-то не весёлый. Давайте подойдём к нему.

-Паучок, почему ты грустишь?

-Я потерял своих друзей, паучков, и мне стало грустно.

-Ребята, давайте поможем паучку и сделаем ему друзей.

А вначале, разогреем наши пальчики. (Физкультминутка)

- *У тебя, скажи, паук,*

Сколько ног и сколько рук?

Отвечай – ка, паучок,

Сколько рук и сколько ног?
- Когда лапы на дорожке
Ходят – это мои ножки,
Лапы вяжут паутинку,
Будто руки ткут холстинку.
Если я крадусь за мошкой.
Мои лапы –это ножки.
Если попадутся мухи,
Лапы цапнут их, как руки!
Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.
-Молодцы ребята.

2. **Ход работы:**

Дети самостоятельно рисуют паутину для паучка, красят паучка гуашью , затем когда все высохнет,приклеивают глазки, ротики.

3. **Подведение итога работы:**
   Дети рассматривают паучков, придумывают им имена и играют с ними.