Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 ст. Ставропольской

физкультурное развлечение в младшей группе

«Веселая семейка»

Составила и провела воспитатель: Купрейшвили Н.А.

ст. Ставропольская

2015г.

Физкультурное развлечение: «Веселая семейка».

Цель:
- формирование первичных навыков здорового образа жизни;
- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

Задачи:
-повышать интерес к физическим упражнениям;
-Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег);
-Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки, попить водицы как цыплята).

Методы и приёмы словесный, наглядный: загадывание загадки, зарядка, подвижная игра «Наседка и цыплята», «Кто тише?».

Ход занятия:
Воспитатель: Ребятки отгадайте загадки.

Кудах – тах - тах
Снеслась в кустах.
(Курочка)

Явились в желтой шубке
Прощайте две скорлупки.
(Цыплята)

Дети: Курочка, цыплята.

Воспитатель: - Правильно ребятки, это Курочка и цыплята.

Цып-цып-цып, не разбегайтесь
К маме – квочке собирайтесь. (Дети собираются около воспитателя)
Пальчиковая и дыхательная гимнастика:
-Давайте мы сначала согреем крылышки: паучок ползет по ветке, а за нею ее детки. Ветер дунул, дождь пошел. Смыло паучков водой (выполняют движения за воспитателем).
– Ой, перышки упали. Давайте соберем их и подуем на них (поднимают с пола ленточки и дуют на них).
-Ребятки, желтые цыплятки, все проснулись, потянулись, приготовились к зарядке.

Зарядка.

Каждый день

По утрам делаем зарядку

Очень нравиться нам

Делать по порядку

Весело шагать

Весело шагать

Руки поднимать

Руки опускать

Приседать и вставать

Приседать и вставать

Прыгать и скакать

Прыгать и скакать.

Воспитатель: Молодцы ребятки, хорошо сделали зарядку.

А теперь давайте пойдем на пруд. Где много червяков и свежая травка. Идём по мостику через ручеёк. (Ходьба друг за другом).

Путь лежит, через дорогу цыплята осторожно по дороге встретилась ограда.

А теперь за ту ограду

Нам пробраться как-то надо

Цып, цып не пропадём

Под оградой проползём.

(проползают под дугой или натянутым шнуром)

Пришли на пруд, разбежались по полянке.

Стали зернышки клевать и играть.

Игра «Наседка и цыплята».

Вышла курочка гулять,

Свежий травки пощипать,
(Щипают травку)

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки.

Ко – ко – ко, ко – ко – ко!
(имитируют движения)

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпели водицы

Полное корытце.
Воспитатель: - А теперь домой пора. Вот вам правило ребятки. Как услышите хлопок, надо сделать вам прыжок, через пруд по камушкам.
Воспитатель делает хлопки в ладоши, дети прыгают с камушка на камушек (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).
-Цыплятки так резвились что устали.
Малоподвижная игра «Кто пройдёт тише?».
Дети идут свободно построение в одном направление. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках.
Затем даёт сигнал «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.
Цыплята отдохнули и отправились домой.
Цыпочки теперь за мной
Нам пора идти домой. (Дети идут за воспитателем).