

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимующие птицы»

Возрастная группа: старший возраст

Тема: «Зимующие птицы»

Образовательная область: «Познание»

Обучающие задачи:

Формировать представление детей о птицах.

Формировать представление детей о сезонных явлениях природы.

Развивающие задачи:

Развивать внимание, воображение, чувство эмпатии.

Способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание заботиться о птицах.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Материал: ТСО, листы бумаги, цветные карандаши, корм, кормушки для птиц.

Ход образовательной деятельности:

Приветствие:

Собрались все дети в круг

Я - твой друг, и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

В серой шубке перовой, и в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится, не орел, — а все же птица!

(Воробей)

Чик-чирик! За зернышком прыг!

Клюй, не робей! Кто это?...

(Воробей)





Правильно отгадали, сегодня мы с вами будем говорить о птицах.

(Использование ИКТ) Презентация

«Покормите птиц зимой»

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О птицах, их надо кормить.

Воспитатель: Как мы помогаем зимой птицам?

Дети: Кормим и делаем кормушки.

Воспитатель: Каких птиц вы знаете?

Дети: Голубь, ворона, воробей, синица.

Воспитатель: Молодцы ребята много вы птиц знаете. Как одним словом можно назвать голубя, ворону, воробья и синицу?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель предлагает провести физ.минутку «Птички»

Вот летели птички, птички
невелички.

Махать руками, как крыльями

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зёрнышки поели.

Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по дорожке.

Клю, Клю, Клю, Клю,

Клю, Клю, Клю, Клю,

Как я зёрнышки люблю.

Пёрышки почистим,

Чтобы были чище.

Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя.

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильнее стать деткам.

Прыг – скок, прыг – скок, Прыжки на месте.

Прыг – скок, прыг – скок,

Прыгаем по веткам.

А собачка прибежала

И всех птичек распугала.

Все убегают на стульчики.

Кыш – полетели,

На веточки сели.

Работа с моделью. Схема: «части тела птицы» (голова, крылья, хвост, лапки, перо.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на схему. Что вы видите на схеме?

Дети: Голова, крыло, хвост, лапки, перо.

Воспитатель: Кому они принадлежат?

Дети: Птичкам.

Воспитатель: Правильно, это части тела птицы. Я вам предлагаю поиграть в игру: «Что у человека, что у птицы?» Будьте внимательными.

Сравнение строения человека со строением птицы.

Воспитатель: У человека голова, а у птицы?

Дети: голова.

Воспитатель: У человека руки, а у птицы?

Дети: крылья.

Воспитатель: У человека ноги, а у птицы?

Дети: лапки

Воспитатель: У человека волосы, а у птицы ?

Дети: перья

Воспитатель: У птицы хвост, а у человека?

Дети: Нет хвоста.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё запомнили.

Детям предлагаются мешочки с кормом. Дети насыпают корм в кормушки.

Воспитатель: Вы, ребята, очень добрые, заботливые, любите

птиц. Молодцы!!! Сейчас пойдём кормить наших птичек.

