

# Конспект занятия с использованием ИКТ

## «В зимнем лесу» во II младшей группе

### **Задачи:**

*Обучающие:* формировать у детей первые связные представления о зиме; учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка. Формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста.

*Развивающие:* развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи; способствовать проявлению активности на занятии.

*Воспитательные:* воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений; способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе.

### **Используемое оборудование:**

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентации о животных, сюрпризный момент (орешки от белочки) .

*Ход занятия:*

**Воспитатель:** Сейчас на улице зима. Но нам морозы нипочем. С вами мы гулять пойдем. Вы согласны со мной отправимся в зимний лес погулять? Но сначала поиграем.

### **Игра «Зимняя прогулка».**

Очень холодно зимой ( *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*)

Но мы пойдем гулять с тобой («*Пробегают*» указательными и средними пальцами по бедрам)

Я надену шубку

(*Проводят ладонями от плеч по груди вниз*)

Я надену шапку

(*Двумя руками поглаживает голову*)

Я надену шарфик

И еще платок

(*Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью*)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну

(*Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы*)

И хотя я маленькая

У меня есть валенки (*Выставляют на пятку сначала одну ногу*).

**Воспитатель:** Для того чтобы оказаться в зимнем лесу ребята, давайте закроим глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в зимнем лесу очутись». Ребята вот мы и пришли, присаживайтесь на пенечки (стульчики).

— Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

На земле, на деревьях лежит ... (снег). Снег, какой? (белый, холодный, блестящий, пушистый)



Из снега можно лепить. Что можно слепить? (снеговика, снежки, ледяные горки). По снегу можно кататься на (санках) . на (лыжах)



— Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее, ели, сосны в инее, снег сверкает под ногами.

**Воспитатель:** Ребята, какие звери живут в лесу?

**Дети:** Заяц, лиса, волк, медведь.

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать зайца, лису, белку и медведя?

**Дети:** Дикие животные, а почему дикие, потому что живут в лесу.

**Воспитатель:** Посмотрите кто это там под кустом спрятался?



— Кто это? (*заяц*). Какие у зайчика ушки? Какая у зайки шубка зимой по цвету? (*белая*). Где он живет? (*под елкой*)

— Увидел зайчик ребятешек и испугался, ты не бойся, заяка, нас, А пустьсь-ка лучше в пляс. И мы с тобой попляшем.

### **Игра «Зайка беленький»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята присаживайтесь. Ребята пока мы с вами играли, заяка кого-то испугался и убежал. Как вы думаете, кого заяка испугался?



Кто это? (*лиса*)

— Какая по цвету у лисички шубка? А хвост, какой у лисички? (*длинный, пушистый*). -Где лиса живёт? (*в норе*)

— Но и ей пора, она отправилась на охоту.

— Ребята, как вы думаете, а кто ещё живет в лесу на дереве?

Кто это? (*белка*)



**Воспитатель:** Как домик у белочки называется? (*дупло*). Что любит белочка? (*шишки, орешки*). Расскажем белочке потешку «**Сидит белка на тележке**»

— Ой, ребята белочка спряталась в своем домике.

Воспитатель обращает внимание детей на экран со словами: «Сколько снега намело в лесу, кого это мы видим?»

— Да это же мишка спит в своем домике.



**Воспитатель:** Как домик у медведя называется? (*берлога*). Да в берлоге спит медведь. Тише, тише, не шуметь!

А почему нельзя шуметь? Да ребята, чтобы не разбудить мишку и не напугать животных которые живут в лесу.

— А чтобы мишке хорошо спалось, и было теплее под мягким снежным одеялом, давайте мы ему расскажем стихотворение» **Мишка косолапый**».

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в детском саду окажись». Вот мы и снова в детском саду, присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня побывали?

**Дети:** В зимнем лесу.

**Воспитатель:** Кого из зверей мы там видели?

**Дети:** Лису, белку, зайчика, медведя.

**Воспитатель:** Кто где живёт? Вам понравилось в зимнем лесу? Что вам понравилось больше всего? Молодцы ребята. Пока мы с вами гуляли по зимнему лесу, белочка передала вам подарки (орешки в корзинке).

