

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисованию) «Одуванчик»

Предварительная работа:

- Наблюдение за природой на участке детского сада;
- Рассматривание иллюстраций с цветущими растениями, беседа о первых весенних цветах.
- Чтение и заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик».
Рассматривание иллюстраций.



Оборудование: 2 мисочки с гуашью зеленого и желтого цвета, плотная бумага матовых цветов половина формата А4, , влажные и сухие салфетки, пчёлка.

Ход:

Доброе утро, ребята!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Давайте, скажем нашим гостям– ДОБРОЕ УТРО!!!

Я предлагаю вам отгадать загадку:

Уронило солнце лучик золотой,

вырос цветочек,

Первый, молодой,

У него чудесный золотистый цвет

Он большого солнца, маленький портрет.

- Что же это за цветок такой? А почему говорят, что он солнца маленький портрет?

- Правильно, он такой же круглый и жёлтый, как солнышко!

Ой, дети, слышите? Кто жужжит?)...

Дети: Пчелка.

(Вношу пчёлку.)

- Здравствуй, пчелка!

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя! У меня случилась беда. Скоро ко мне в гости прилетят мои друзья-пчёлы, они очень любят цветочный нектар из одуванчиков. А мне их нечем угостить, потому что на нашей полянке одуванчиков ещё очень мало. А мне так хочется собрать много нектара и угостить друзей. Может быть вы сможете, мне помочь?

- Дети, где же нам взять одуванчики?

- Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики. Но сначала давайте поиграем.

Физминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны.)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хорОВОДОМ

(Берутся за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом.

Солнышко пригрело землю,
и вместе с травкой
показались весенние цветы,
смотрят на солнышко
жёлтые одуванчики. А вы
когда-нибудь видели
одуванчики? А где вы их видели?

- Из каких частей состоит одуванчик?

Давайте посмотрим, какой у него стебель?

- А листья какие? (узорчатые, резные).

- На что похож цветок одуванчика? (на солнце, на шар). Ребят, а вы знаете, что такое нектар?

(Нектар –это сладкий сок, который выделяют растения, пчёлы его собирают и из него делают мёд.)

А в цветке и есть нектар одуванчиков.

Одуванчик лекарственный цветок. Он помогает при кашле. -



- Ребята, а у меня есть интересная игра.
Поиграем в неё?

Игра «Составь одуванчик» как пазл, из
разных частей.

- Молодцы, ребята. Давайте, с вами теперь
сядем за столы.

Волшебные пальчики

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.

Мы с вами будем рисовать одуванчики. Ой, а
где же наши кисточки! А как же мы будем рисовать, без кисточек? (ответы
детей). Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами.
Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики! На
каждый пальчик- кисточку своя краска.



А теперь я вас научу рисовать пальчиками-
кисточками. Наберем на пальчик желтую краску,
поставим на листе яркую точку., а потом вокруг
нее много точек по кругу. (сопровождает
объяснение примерным показом)

Вот и получился цветочек желтый, пушистый

- Продолжим работу нашу. Пчёлка ждёт
цветочков, к ней скоро придут гости, а угощения
нет.

Какие замечательные получились цветы. Теперь
разложим одуванчики вместе на нашей поляне-
получилось очень красиво.

– Ребята, а как вы думаете, можно ли рвать цветы просто так? Топтать их
ногами?

Ой, Вот и пчёлка наша прилетела! Вот как здорово!

- Пчёлка: Ой, спасибо, вам, ребята! Как много цветов на поляне, я теперь
соберу очень много вкусного нектара и угощу своих друзей.

- А каким способом мы нарисовали одуванчики?

- А вы рады, что мы помогли пчёлке?